**224 élèves, 1 équipe, NOTRE école**

**CHARTE pour bien vivre-ensemble**

|  |  |
| --- | --- |
| **RESPONSABILITE****Dans mon école, je suis responsable de ce que je dis et ce que je fais****Je suis responsable :**De mon travail, de mes devoirsDe mon matériel (crayons, feutres)De mes affaires (veste, chaussons)De mes déchetsD’une bonne ambiance avec mes camaradesDe la cour de récréation et de mon école (je prends soin des arbres, des jeux, des murs, sol, mobilier… etc) | **BIENVEILLANCE****Qui se montre attentif au bien et au bonheur des autres****Je suis bienveillant :**J’utilise des mots et des gestes convenables J’évite les moqueries Je respecte mes camarades et les adultesJe dis BONJOUR et je dis MERCIJ’adopte une attitude où je suis ATTENTIF aux autres, notamment je me déplace calmement à l’intérieur du bâtiment |

|  |  |
| --- | --- |
| **Une image contenant invertébré, dessin, croquis, Dessin au trait  Description générée automatiquementSOLIDARITE****C’est aider les autres personnes, s’entraider pour avancer****Je suis solidaire :**Nous sommes une équipe J’accepte les différences de chacun, je relève les forces J’évite les conflits (aucune violence n’est acceptable, que ce soit avec des mots ou avec des coups)J’aide mes camarades  | **Une image contenant dessin, chien, croquis, illustration  Description générée automatiquementPERSEVERANCE****C’est continuer à fournir des efforts malgré les difficultés****Je suis persévérant :**Je fais toujours de mon mieux dans mon travail d’élève, envers mes camarades et mes enseignantsJe continue à travailler, à m’encourager malgré les difficultés |

Lu et approuvé par chaque élève en début d’année scolaire, 2023

1. **Responsabilité** *(C’est la qualité et l’attitude de la personne qui assume ses paroles et actes)*

Malgré sa force et son imposante posture, **l’aigle** sait se faire discret. Il ne joue pas de la force pour s’imposer face aux autres animaux et assume ce qu’il est.

1. **Bienveillance** *(qui se montre attentif au bien et au bonheur des autres)*

Une grande bienveillance et un véritable savoir-vivre accompagnent **le loup** dans ses rapports avec les siens. Un loup voue un fort attachement à sa communauté. Il se bâtit en association avec ceux de sa meute et n’emploie tous ses talents que pour leur bien-être.

1. **Solidarité** *(C’est aider les autres personnes volontairement. C’est s’entraider pour avance)*

**Les fourmis** sont solidaires les unes des autres pour parvenir, par exemple, à déplacer de grands objets ou creuser la fourmilière.

1. **Persévérance** *(C’est l’action de continuer à fournir des efforts malgré les difficultés)*

Lent et tenace, **le castor** symbolise la sagesse et la persévérance : de nobles qualités qui ont permis à cet animal de créer de beaux et grands barrages.